**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**География және табиғатты пайдалану факультеті**

**География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы**

**«5В011600-География» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрі**

**NTPEG 3305 «Экономикалық географияны оқытудың жаңа технологиялары» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Студент-тің өзін-дік жұмы-сы (СӨЖ) | Сағат саны | Кре-дит саныECTS | Студенттің оқытушы басшылы-ғымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)  |
| **Дәріс-тер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **NTPEG 3305** | «Экономикалық географияны оқытудың жаңа технологиялары» | 56 | 30 | 0 | 15 | 3 | 4 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Зертханалық сабақ түрлері түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытын-ды бақы-****лау түрі** |
| Онлайн /біріктірілген | Таңдау бойынша пән | Ақпараттық;шолу; диалогтық;проблемалық | Кесте, диаграмма,ассоциограммақұрастыру;Кейстер шешу | 3 | Тест универ жүйесінде  |
| **Дәріскер** | п.ғ.д.,проф. Есназарова Ұ.Ә. |  |
| **e-mail** | **ataulymektep@mail.ru** |
| **Телефондары** | 87017596096 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  |
| Студенттерге экономикалық географияны оқытудың қазіргі заманғы жаңа инновациялық педагогикалық технологиялар әд жөнінде білім беру әдістермен таныстыру  | ОН 1 – Экономикалық географияның ғылыми пән ретіндегі рөлі мен оның қазіргі заманғы адамзат мәселелерін, сондай-ақ ғаламдық мәселелерді шешудегі әлеуетін түсінеді | ЖИ 1.1 – география пәнінің қазіргі заманғы мәселелерді шешудегі орны туралы біртұтас түсінік қалыптастыру;ЖИ 1.2 – инновация білім беру туралы жүйесінде біртұтас түсінік қалыптастыру;ЖИ 1.3 – географияны оқытудағы инновациялық білім берудің алатын орнын түсіну |
| ОН 2 – білім алушылардың бойында экономикалық географияны оқытуда инновациялық әдістерді қолданудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін қалыптастырады.  | ЖИ 2.1 - географияны оқыту әдістемесінің негіздерін меңгереді.ЖИ 2.2 – инновациялық әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастырады |
| ОН 3 – географияны оқытуда инновациялық білім беру технологияларын және интерактивті әдістерді пайдалану білігін үйренеді | ЖИ 3.1 - пәндер бойынша оқу бағдарламаларындағы оқыту мақсаттар жүйесінің ұстанымдарымен танысады;ЖИ 3.2 - оқытудағы модульдік-құзыреттілік тәсілін қолдану дағдыларын меңгереді;ЖИ 3.3 - өзіндік жұмыстарды орындауда жобалық-ұйымдастырушылық тәсілін қолдану дағдыларын меңгереді;  |
| ОН 4 – Экономикалық география пәнін оқыту кезінде инновациялық әдістерді қолдана отырып сын тұрғысынан және дивергентті ойлау дағдылары қалыптасады | ЖИ 4.1 – география пәнін оқыту барысында сын тұрғысынан ойлау дағдылары қалыптастады;ЖИ 4.2 – география пәнін оқыту арқыры логикалық және параллельді ойлау дағдылары қалыптастады |
| ОН 5 Экономикалық географияны оқытуда тиімді педагогикалық технологияларды, оқытуды жобалауды, жоспарлау және жүйелі бағалау процестерін жетілдіруді қолдана алады  | ЖИ 5.1 – географияны оқыту технологияларын қолдана алады;ЖИ 5.2 - географияны оқытуды жобалау мен жоспарлау дағдыларын дамытадыЖИ 5.3 – кері байланыс және рефлексия процестерін жетілдіруді қолдана алады. |
| **Пререквизиттер** |  «FGK2207-Қазақстанның физикалық географиясы», «Географияны оқытудағы инновациялық әдістер», «Экономикалық және әлеуметтік география» |
| **Постреквизиттер** |  |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. Есназарова Ұ.Ә. Қазақстанның физикалық және экономикалық географиясын оқыту әдістемесі. Алматы, 2006 ж.

2. Есназарова Ұ.Ә. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік география пәнінен 9-10 сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптерлері мен атластары.3. ЕсназароваҰ.Ә. Қазақстанның физикалық географиясы. 8 сынып. Алматы. ГРАМ. 2016 ж.1. Ақашева Ә.С., Дүйсебаева К.Ж. Географияны оқыту әдістемесі. Алматы. «Қазақ уиниверситеі» 2013.176 б
2. Е.Ахметов,Г.Бердыгулова. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы. Алматы. 2011.
3. Түгелбаев, С.С. "Қазақстанның физикалық географиясы" пәнінің практикалық және семинар сабақтары топтамасы.- Алматы, 2003
4. Ердавлетов, С.Р. География туризма Казахстана.- Алма-Ата, 1992
5. Полулях, Л.Н.. Экономическая и социальная география Республики Казахстана.- Алматы, 2011
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттікморальдық-этикалық****Құндылықтар шеңберіндегі****курстың****академиялық****саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қатіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер - мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау****және****аттестаттау****саясаты** | **Критериалды бағалау:** Дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралықбақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** Аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. $Қорытынды бағалау =\frac{АБ1+МТ+AБ2}{3}∙0,6+0,4ҚЕ$ |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / мо-дуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Са-ғат са-ны | Еңжо-ғары балл | Білім-дібаға-лау фор-масы | Сабақты өткізу түрі / платформа |
| **МОДУЛЬ 1. Инновациялық оқытудың теориялық негіздері**  |
| 1 | 1 әріс**:** 1.Экономикалық география пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері2.Жаңа педагогикалық технологияны зерттеген шетелдік және отандық ғалымдар | ОН 1 | ЖИ 1.1  | 2 |  |  | *Zoom*-да бейнедәріс |
| 1 лабораториялық сабақ. 1. Педагогикалық технологиялар туралы ұғым.
2. Педагогикалық жүйе.
 | ОН 2 | ЖИ 2.1-2.3 | 2 | 10 | ТТ 1 | Zoom-да вебинар |
| 2 | 2 дәріс. 1.Географияны оқыту процесінде қолданылатын жаңа педагогикалық технологиялар  | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 |  |  | *Zoom*-да бейнедәріс |
| 2 лабораториялық сабақ Географияны оқытудағы дәстүрлі және дәстүрлі емес оқыту әдістеріне салыстырмалы талдау жасау.  | ОН 2 | ЖИ 2.1-2.3 | 2 | 10 | ӨТС2 | Zoom-да вебинар |
| 3 | 3 дәріс. Экономикалық геогрфиядан білім беруде жаңа ақпараттық коммуникативтік технологияларды пайдалану | ОН 1 | ЖИ 1.1-1.3 | 2 |  |  | *Zoom*-да бейнедәріс |
| 3 лабораториялық сабақ . Оқытудағы гуманистік тәсілдеме (Дж.Дьюи, А.Маслоу, К.Роджерс). Оқытудағы когнитивтік тәсілдеме (Ж. Пиаже, М. Монтессори, Л.С. Выготский). Әлеуметтік-жағдаяттық тәсілдеме (А.Бандура). Құзырлылық тәсілдеме (Джон Равен, А. Шелтен, Э.Ф. Зеер, И.А. Зимняя, В.А. Сластенин). | ОН 2 | ЖИ 2.1 – 2.5  | 2 | 10 | ТТ 3;ӨТС 3 | Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 1 СӨЖ 1 -** жұмысы бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4 дәріс. Географиядан білім берудегі инновация мен мотивация.  | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 |  |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 4 лабораториялық сабақ. 1. Білім алушылардың эмоционалды интеллектісін дамыту технологияларын сараптау2. Ынталандыру технологияларын талдау | ОН 2 | ЖИ 2.2 – 2.5; 3.1 | 2 | 10 | ӨТС 4 | Zoom-да вебинар |
| **СОӨЖ 2** **СӨЖ 1** жұмысын қабылдау. «Инновациялық оқыту әдістері мен формалары» (презентация) | ОН 2 | ЖИ 2.1 – 2.5 |  | 25 | ЖТ 1 | Қашықтан оқыту жүйесінде |
| **МОДУЛЬ П. ЭКОНОМИКАЛЫҚ ГЕОГРАФИЯНЫ ОҚЫТУДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕР**  |
| 5 | 5 дәріс. Экономикалық географияны оқытуда сыни тұрғысынан ойлау технологиясын қолдану | ОН 1  | ЖИ 1.1ЖИ 1.3 | 2 |  |  | Zoom-да бейне-дәріс. |
|  5 лабораториялық сабақ. Оқытудың интерактивті әдістері: «SWOT»-талдау (Питер Друкер), ассоциограммалар әдісі (Mind Mapping),тиімді оқылым технологиясы (INSERT) Инсерт әдістері «Ойлаудың алты қалпағы» (Эдвард-де Боно),әдісін қолдануды саралау | ОН 2 | ЖИ 2.2 – 2.6 | 2 | 10 | ӨТС 5БЖ1 | Zoom-да вебинар.  |
| 5 | **БЖ** | **25** |  |  |
|  | **АБ 1** | **100** |  |  |
| 6 | 1. дәріс.

1.Жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланудың ерекшелігі.2.Экономикалық география пәндерінде пайдаланылатын тиімді жаңа технология түрлері | ОН 1 | ЖИ 1.2 – 1.3  | 2 |  |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 6 лабораториялық сабақ. 1.Білім алушының шығармашылық әлеуеті мен дивергентті ойлаудың байланысы. 2. Білім алушының дивергентті ойлауын дамытуға бағытталған тапсырмалар құру  | ОН 2 | ЖИ 2.2 – 2.5; 3.1 | 2 | 10 | ӨТС 6 | Zoom-да вебинар |
| 7 | 7 дәріс. 1.Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті 2.Ғылыми жобалау технологиясының география ғылымы салаларын оқытудағы маңызы  | ОН 1 | ЖИ 1.3  | 2 |  |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 7 лабораториялық сабақ.Кейс-стади әдісі және жоба әдістерін географияда қолдану технологиясын талдау | ОН 2 | ЖИ 2.1 – 2.5 | 2 | 10 | ӨТС 7 | Zoom-да вебинар |
| 8 | 8 дәріс. 1.География пәнінен функционалды сауаттылық ұғымыны жалпы түсінік. 2.Экономикалық географиядан мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытудың басты мәселелері .  | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 |  |  | Zoom-да бейнедәріс  |
| 8 лабораториялық сабақ. 1. Бағалау саясатын талдау2.Критериалды бағалау технологиясы негізінде артықшылығын анықтау | ОН 2 | ЖИ 2.2 – 2.5 | 2 | 10 | ТТ 8,ӨТС 8 | Zoom-да вебинар |
| 9 | 9 дәріс. 1. Экономикалық география пәнінен кәсіби құзыреттіліктің түрлері, белгілері, негізгі шарттары2.Оқушының белсенділігі мен танымдылығын артыруда ойын элементтерін пайдалану | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 |  |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 1. лабораториялық сабақ.

1. Білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін арнайы білім беру жағдайын ұйымдастыру жолдары2. Ерекше білім беру жүйесі бойынша педагог-психолог, логопед, мұғалім, дефектолог, әлеуметтік педагогтің қызметі. | ОН 2; ОН 3 | ЖИ 2.4; ЖИ 3.1 – 3.3 | 2 | 10 | ТТ 9,ӨТС 9 | Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 3. СӨЖ 2** жұмысын қабылдау**:** 1. Босқын балалар, мигрант балалар мен оралман балалардың психологиялық- педагогикалық сипаттамасы, аз ұлттар отбасылары балаларының ерекшеліктері. (презентация)
 |  |  |  | 25 |  | Қашықтан оқыту жүйесінде |
| 10 | 10 дәріс. Экономикалық география пәні сабақтарында бейне материалдарды пайдалану | ОН 1 | ЖИ 1.2 – 1.3 | 2 |  |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 10 лабораториялық сабақ. 1. География пәні сабақтарында қолдану үшін бейне материалдарды жасау, кесіп алу, артық жерін алып тастау және пайдалану
 | ОН 2 – 5  | ЖИ 2.1-2.2; 2.5-2.7; 3.1; 5.3 | 2 | 10 | ТТ 10БЖ 2 | Zoom-да вебинар  |
|  | **БЖ** |  |  |  | 25 |  |  |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** | **100** |  |  |
| 11 | 1. дәріс.

1. Экономикалық география сабақтарында сыни тұрғысынан ойлау технология бойынша үш кезеңі.2. Блум технологиясы | ОН 1 | ЖИ 1.3 |  |  |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 11 лабораториялық сабақ. 1. Каход әдісі және презентация жасауда видеолар мен дыбыстар қосу
2. Триз және жобалау технологиялары
 |  |  |  | 10 |  |  |
| 12 | 12 дәріс. 1.География сабақтарында жаңа ақпараттық коммуникативтік технологияларды пайдалану | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 |  |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 12 лабораториялық сабақ. 1. Бұлтты технологиялар және оларды экономикалық география сабағында қолдану
 | ОН 3 – 5 | ЖИ 3,1; 4.1-4.3; 5.3 | 2 | 10 | ТТ 12 | Zoom-да вебинар |
| 13 | 13 дәріс. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Қашықтықтан оқытудың әдіснамасы және жүйесілеріне шолу. Онлайн режимінде өткізілетін іс-шаралардың заманауи технологиялары. | ОН 1  | ЖИ 1.3 | 2 |  |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 13 лабораториялық сабақ. 1. Онлайн режимінде өткізілетін іс-шаралардың заманауи технологиялары
 | ОН 3 – 5 | ЖИ 3,1; 4.1-4.3; 5.3 | 2 | 10 | ТТ 13,ӨТС13 | Zoom-да вебинар |
| 14 | 14 дәріс. 1. Дəстүрлі жəне дамыта оқыту жүйелері2. Дамыта оқыту технологиясын экономикалық география сабақтарында пайдалану | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 |  |  | Zom-да бейнедәріс |
| 14 лабораториялық сабақ. 1. Білім беру ұйымдарында статистикалық есептілікті цифрландыруға бағытталған Ұлттық білім беру деректер базасы (ҰББДБ)
 | ОН 3 – 5 | ЖИ 3,1; 4.1-4.3; 5.3 | 4 | 10 | ТТ 14 | Zoom-да вебинар |
| **4 СОӨЖ 3 СӨЖ** жұмысын қабылдау«Цифрлық білім беру ресурстары мен виртуалды зертханаларды пайдалану» (BilimLand (БілімЛэнд, Online Mektep) және т.б.). | ОН 2 – 5 | ЖИ 2.3; 4.1; 5.1-5.3 |  | 25 | ЖТ 3 | Қашықтан оқыту жүйесінде |
| 15 | 15 дәріс.1. Жаңа педагогикалық технологияны зерттеген шетелдік және отандық ғалымдар 2. Білім берудегі заманауи трендтер: SMART (СМАРТ) -оқыту, STEAM (СТИМ) - білім беру, робот техникасы | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 |  |  | Zoom-да бейнедәріс  |
| 15 лабораториялық сабақ. 1. Интерактивті оқу үшін цифрлық білім беру ресурстарын құру
 | ОН 3 – 5 | ЖИ 3,1; 4.1-4.3; 5.3 | 2 | 10 | ТТ 15БЖ 3 | *Zoom*-да вебинар |
|  | **БЖ** |  |  |  | **25** |  |  |
| 15 | **АБ2** | **100** |  |  |

Қысқартулар:

ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар;

ТТ – типтік тапсырмалар;

ЖТ – жеке тапсырмалар;

БЖ – бақылау жұмысы;

АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Дәріс (Д) өткізу түрі: ZOOM-да вебинар (30-35 минутқа бейнематериалдардың презентациясы);

- Зертханалық сабақтарды (ЗС) өткізу түрі: ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау, есептеулерін жүргізу, бітіргеннен кейін жұмыстың скриншотын оқытушыға жібереді универ 2.0 жүйесіне – қашықтықтан оқыту;

- Жеке тапсырмаларды (ЖТ) студенттер өздігінен орындайды, жұмыстың скриншотын оқытушыға жібереді универ 2.0 жүйесіне – қашықтықтан оқыту;

- Бақылау жұмысы (БЖ) өткізу түрі: студенттер жеке тапсырмалады (ЖТ) өздігінен орындайды, бітіргеннен кейін жұмыстың скриншотын оқытушыға жібереді универ 2.0 жүйесіне – қашықтықтан оқыту;

- Қорытынды бақылау тест түрінде универ 2.0 жүйесінде өтеді;

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

|  |  |
| --- | --- |
| Декан: | В.Г.Сальников |
| Әдістемелік бюроның төрайымы: | Ө.Ж.Сағымбай |
| Кафедра меңгерушісі: | Г.Н.Нүсіпова  |
| Дәріскер: | Ұ.Ә.Есназарова |