**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**География және табиғатты пайдалану факультеті**

**География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы**

**«5В011600-География» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрі**

**NTPEG 3305 «Экономикалық географияны оқытудың жаңа технологиялары» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | | Студент-тің өзін-дік жұмы-сы (СӨЖ) | | Сағат саны | | | | Кре-дит саны  ECTS | | Студенттің оқытушы басшылы-ғымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ) | |
| **Дәріс-тер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **NTPEG 3305** | «Экономикалық географияны оқытудың жаңа технологиялары» | | 56 | | 30 | 0 | | 15 | 3 | | 4 | |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | | **Курстың типі/сипаты** | | **Дәріс түрлері** | | | **Зертханалық сабақ түрлері түрлері** | | | **СӨЖ саны** | | **Қорытын-ды бақы-**  **лау түрі** |
| Онлайн /  біріктірілген | | Таңдау бойынша пән | | Ақпараттық;  шолу; диалогтық;  проблемалық | | | Кесте, диаграмма,  ассоциограмма  құрастыру;  Кейстер шешу | | | 3 | | Тест универ жүйесінде |
| **Дәріскер** | | п.ғ.д.,проф. Есназарова Ұ.Ә. | | | | | | | |  | | |
| **e-mail** | | **ataulymektep@mail.ru** | | | | | | | |
| **Телефондары** | | 87017596096 | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Студенттерге экономикалық географияны оқытудың қазіргі заманғы жаңа инновациялық педагогикалық технологиялар әд жөнінде білім беру әдістермен таныстыру | ОН 1 – Экономикалық географияның ғылыми пән ретіндегі рөлі мен оның қазіргі заманғы адамзат мәселелерін, сондай-ақ ғаламдық мәселелерді шешудегі әлеуетін түсінеді | ЖИ 1.1 – география пәнінің қазіргі заманғы мәселелерді шешудегі орны туралы біртұтас түсінік қалыптастыру;  ЖИ 1.2 – инновация білім беру туралы жүйесінде біртұтас түсінік қалыптастыру;  ЖИ 1.3 – географияны оқытудағы инновациялық білім берудің алатын орнын түсіну |
| ОН 2 – білім алушылардың бойында экономикалық географияны оқытуда инновациялық әдістерді қолданудың заңдылықтары мен ерекшеліктерін қалыптастырады. | ЖИ 2.1 - географияны оқыту әдістемесінің негіздерін меңгереді.  ЖИ 2.2 – инновациялық әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастырады |
| ОН 3 – географияны оқытуда инновациялық білім беру технологияларын және интерактивті әдістерді пайдалану білігін үйренеді | ЖИ 3.1 - пәндер бойынша оқу бағдарламаларындағы оқыту мақсаттар жүйесінің ұстанымдарымен танысады;  ЖИ 3.2 - оқытудағы модульдік-құзыреттілік тәсілін қолдану дағдыларын меңгереді;  ЖИ 3.3 - өзіндік жұмыстарды орындауда жобалық-ұйымдастырушылық тәсілін қолдану дағдыларын меңгереді; |
| ОН 4 – Экономикалық география пәнін оқыту кезінде инновациялық әдістерді қолдана отырып сын тұрғысынан және дивергентті ойлау дағдылары қалыптасады | ЖИ 4.1 – география пәнін оқыту барысында сын тұрғысынан ойлау дағдылары қалыптастады;  ЖИ 4.2 – география пәнін оқыту арқыры логикалық және параллельді ойлау дағдылары қалыптастады |
| ОН 5 Экономикалық географияны оқытуда тиімді педагогикалық технологияларды, оқытуды жобалауды, жоспарлау және жүйелі бағалау процестерін жетілдіруді қолдана алады | ЖИ 5.1 – географияны оқыту технологияларын қолдана алады;  ЖИ 5.2 - географияны оқытуды жобалау мен жоспарлау дағдыларын дамытады  ЖИ 5.3 – кері байланыс және рефлексия процестерін жетілдіруді қолдана алады  . |
| **Пререквизиттер** | «FGK2207-Қазақстанның физикалық географиясы», «Географияны оқытудағы инновациялық әдістер», «Экономикалық және әлеуметтік география» | |
| **Постреквизиттер** |  | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**   1. Есназарова Ұ.Ә. Қазақстанның физикалық және экономикалық географиясын оқыту әдістемесі. Алматы, 2006 ж.   2. Есназарова Ұ.Ә. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік география пәнінен 9-10 сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптерлері мен атластары.  3. ЕсназароваҰ.Ә. Қазақстанның физикалық географиясы. 8 сынып. Алматы. ГРАМ. 2016 ж.   1. Ақашева Ә.С., Дүйсебаева К.Ж. Географияны оқыту әдістемесі. Алматы. «Қазақ уиниверситеі» 2013.176 б 2. Е.Ахметов,Г.Бердыгулова. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы. Алматы. 2011. 3. Түгелбаев, С.С. "Қазақстанның физикалық географиясы" пәнінің практикалық және семинар сабақтары топтамасы.- Алматы, 2003 4. Ердавлетов, С.Р. География туризма Казахстана.- Алма-Ата, 1992 5. Полулях, Л.Н.. Экономическая и социальная география Республики Казахстана.- Алматы, 2011 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттікморальдық-этикалық**  **Құндылықтар шеңберіндегі**  **курстың**  **академиялық**  **саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қатіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер - мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау**  **және**  **аттестаттау**  **саясаты** | **Критериалды бағалау:**  Дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралықбақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:**  Аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / мо-дуль | Тақырып атауы | ОН | | ЖИ | | Са-ғат са-ны | | Еңжо-ғары балл | | Білім-дібаға-лау фор-масы | Сабақты өткізу түрі / платформа |
| **МОДУЛЬ 1. Инновациялық оқытудың теориялық негіздері** | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 әріс**:**  1.Экономикалық география пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері  2.Жаңа педагогикалық технологияны зерттеген шетелдік және отандық ғалымдар | | ОН 1 | | ЖИ 1.1 | 2 |  | |  | | *Zoom*-да бейнедәріс |
| 1 лабораториялық сабақ.   1. Педагогикалық технологиялар туралы ұғым. 2. Педагогикалық жүйе. | | ОН 2 | | ЖИ 2.1-  2.3 | 2 | 10 | | ТТ 1 | | Zoom-да вебинар |
| 2 | 2 дәріс.  1.Географияны оқыту процесінде қолданылатын жаңа педагогикалық технологиялар | | ОН 1 | | ЖИ 1.2 | 2 |  | |  | | *Zoom*-да бейнедәріс |
| 2 лабораториялық сабақ  Географияны оқытудағы дәстүрлі және дәстүрлі емес оқыту әдістеріне салыстырмалы талдау жасау. | | ОН 2 | | ЖИ 2.1-  2.3 | 2 | 10 | | ӨТС2 | | Zoom-да вебинар |
| 3 | 3 дәріс.  Экономикалық геогрфиядан білім беруде жаңа ақпараттық коммуникативтік технологияларды пайдалану | | ОН 1 | | ЖИ 1.1-  1.3 | 2 |  | |  | | *Zoom*-да бейнедәріс |
| 3 лабораториялық сабақ .  Оқытудағы гуманистік тәсілдеме (Дж.Дьюи, А.Маслоу, К.Роджерс). Оқытудағы когнитивтік тәсілдеме (Ж. Пиаже, М. Монтессори, Л.С. Выготский). Әлеуметтік-жағдаяттық тәсілдеме (А.Бандура). Құзырлылық тәсілдеме (Джон Равен, А. Шелтен, Э.Ф. Зеер, И.А. Зимняя, В.А. Сластенин). | | ОН 2 | | ЖИ 2.1 – 2.5 | 2 | 10 | | ТТ 3;  ӨТС 3 | | Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 1 СӨЖ 1 -** жұмысы бойынша кеңес беру | |  | |  |  |  | |  | |  |
| 4 | 4 дәріс.  Географиядан білім берудегі инновация мен мотивация. | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | 2 |  | |  | | Zoom-да бейнедәріс |
| 4 лабораториялық сабақ.  1. Білім алушылардың эмоционалды интеллектісін дамыту технологияларын сараптау  2. Ынталандыру технологияларын талдау | | ОН 2 | | ЖИ 2.2 – 2.5; 3.1 | 2 | 10 | | ӨТС 4 | | Zoom-да вебинар |
| **СОӨЖ 2**  **СӨЖ 1** жұмысын қабылдау.  «Инновациялық оқыту әдістері мен формалары» (презентация) | | ОН 2 | | ЖИ 2.1 – 2.5 |  | 25 | | ЖТ 1 | | Қашықтан оқыту жүйесінде |
| **МОДУЛЬ П. ЭКОНОМИКАЛЫҚ ГЕОГРАФИЯНЫ ОҚЫТУДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕР** | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5 дәріс.  Экономикалық географияны оқытуда сыни тұрғысынан ойлау технологиясын қолдану | | ОН 1 | | ЖИ 1.1  ЖИ 1.3 | 2 |  | |  | | Zoom-да бейне-дәріс. |
| 5 лабораториялық сабақ.  Оқытудың интерактивті әдістері: «SWOT»-талдау (Питер Друкер), ассоциограммалар әдісі (Mind Mapping),тиімді оқылым технологиясы (INSERT) Инсерт әдістері  «Ойлаудың алты қалпағы» (Эдвард-де Боно),әдісін қолдануды саралау | | ОН 2 | | ЖИ 2.2 – 2.6 | 2 | 10 | | ӨТС 5  БЖ1 | | Zoom-да вебинар. |
| 5 | **БЖ** | | | | | | **25** | |  | |  |
|  | **АБ 1** | | | | | | **100** | |  | |  |
| 6 | 1. дәріс.   1.Жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланудың ерекшелігі.  2.Экономикалық география пәндерінде пайдаланылатын тиімді жаңа технология түрлері | | ОН 1 | | ЖИ 1.2 – 1.3 | 2 |  | |  | | Zoom-да бейнедәріс |
| 6 лабораториялық сабақ.  1.Білім алушының шығармашылық әлеуеті мен дивергентті ойлаудың байланысы.  2. Білім алушының дивергентті ойлауын дамытуға бағытталған тапсырмалар құру | | ОН 2 | | ЖИ 2.2 – 2.5; 3.1 | 2 | 10 | | ӨТС 6 | | Zoom-да вебинар |
| 7 | 7 дәріс.  1.Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті  2.Ғылыми жобалау технологиясының география ғылымы салаларын оқытудағы маңызы | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | 2 |  | |  | | Zoom-да бейнедәріс |
| 7 лабораториялық сабақ.  Кейс-стади әдісі және жоба әдістерін географияда қолдану технологиясын талдау | | ОН 2 | | ЖИ 2.1 – 2.5 | 2 | 10 | | ӨТС 7 | | Zoom-да вебинар |
| 8 | 8 дәріс.  1.География пәнінен функционалды сауаттылық ұғымыны жалпы түсінік. 2.Экономикалық географиядан мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытудың басты мәселелері . | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | 2 |  | |  | | Zoom-да бейнедәріс |
| 8 лабораториялық сабақ.  1. Бағалау саясатын талдау  2.Критериалды бағалау технологиясы негізінде артықшылығын анықтау | | ОН 2 | | ЖИ 2.2 – 2.5 | 2 | 10 | | ТТ 8,  ӨТС 8 | | Zoom-да вебинар |
| 9 | 9 дәріс.  1. Экономикалық география пәнінен кәсіби құзыреттіліктің түрлері, белгілері, негізгі шарттары  2.Оқушының белсенділігі мен танымдылығын артыруда ойын элементтерін пайдалану | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | 2 |  | |  | | Zoom-да бейнедәріс |
| 1. лабораториялық сабақ.   1. Білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін арнайы білім беру жағдайын ұйымдастыру жолдары  2. Ерекше білім беру жүйесі бойынша педагог-психолог, логопед, мұғалім, дефектолог, әлеуметтік педагогтің қызметі. | | ОН 2; ОН 3 | | ЖИ 2.4; ЖИ 3.1 – 3.3 | 2 | 10 | | ТТ 9,  ӨТС 9 | | Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 3. СӨЖ 2** жұмысын қабылдау**:**   1. Босқын балалар, мигрант балалар мен оралман балалардың психологиялық- педагогикалық сипаттамасы, аз ұлттар отбасылары балаларының ерекшеліктері. (презентация) | |  | |  |  | 25 | |  | | Қашықтан оқыту жүйесінде |
| 10 | 10 дәріс.  Экономикалық география пәні сабақтарында бейне материалдарды пайдалану | | ОН 1 | | ЖИ 1.2 – 1.3 | 2 |  | |  | | Zoom-да бейнедәріс |
| 10 лабораториялық сабақ.   1. География пәні сабақтарында қолдану үшін бейне материалдарды жасау, кесіп алу, артық жерін алып тастау және пайдалану | | ОН 2 – 5 | | ЖИ 2.1-2.2; 2.5-2.7; 3.1; 5.3 | 2 | 10 | | ТТ 10  БЖ 2 | | Zoom-да вебинар |
|  | **БЖ** | |  | |  |  | 25 | |  | |  |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** | | | | | | **100** | |  | |  |
| 11 | 1. дәріс.   1. Экономикалық география сабақтарында сыни тұрғысынан ойлау технология бойынша үш кезеңі.  2. Блум технологиясы | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 |  |  | |  | | Zoom-да бейнедәріс |
| 11 лабораториялық сабақ.   1. Каход әдісі және презентация жасауда видеолар мен дыбыстар қосу 2. Триз және жобалау технологиялары | |  | |  |  | 10 | |  | |  |
| 12 | 12 дәріс.  1.География сабақтарында жаңа ақпараттық коммуникативтік технологияларды пайдалану | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | 2 |  | |  | | Zoom-да бейнедәріс |
| 12 лабораториялық сабақ.   1. Бұлтты технологиялар және оларды экономикалық география сабағында қолдану | | ОН 3 – 5 | | ЖИ 3,1; 4.1-4.3; 5.3 | 2 | 10 | | ТТ 12 | | Zoom-да вебинар |
| 13 | 13 дәріс.  Қашықтықтан оқыту технологиясы. Қашықтықтан оқытудың әдіснамасы және жүйесілеріне шолу.  Онлайн режимінде өткізілетін іс-шаралардың заманауи технологиялары. | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | 2 |  | |  | | Zoom-да бейнедәріс |
| 13 лабораториялық сабақ.   1. Онлайн режимінде өткізілетін іс-шаралардың заманауи технологиялары | | ОН 3 – 5 | | ЖИ 3,1; 4.1-4.3; 5.3 | 2 | 10 | | ТТ 13,  ӨТС13 | | Zoom-да вебинар |
| 14 | 14 дәріс.  1. Дəстүрлі жəне дамыта оқыту жүйелері  2. Дамыта оқыту технологиясын экономикалық география сабақтарында пайдалану | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | 2 |  | |  | | Zom-да бейнедәріс |
| 14 лабораториялық сабақ.   1. Білім беру ұйымдарында статистикалық есептілікті цифрландыруға бағытталған Ұлттық білім беру деректер базасы (ҰББДБ) | | ОН 3 – 5 | | ЖИ 3,1; 4.1-4.3; 5.3 | 4 | 10 | | ТТ 14 | | Zoom-да вебинар |
| **4 СОӨЖ 3 СӨЖ** жұмысын қабылдау  «Цифрлық білім беру ресурстары мен виртуалды зертханаларды пайдалану» (BilimLand (БілімЛэнд, Online Mektep) және т.б.). | | ОН 2 – 5 | | ЖИ 2.3; 4.1; 5.1-5.3 |  | 25 | | ЖТ 3 | | Қашықтан оқыту жүйесінде |
| 15 | 15 дәріс.  1. Жаңа педагогикалық технологияны зерттеген шетелдік және отандық ғалымдар  2. Білім берудегі заманауи трендтер: SMART (СМАРТ) -оқыту, STEAM (СТИМ) - білім беру, робот техникасы | | ОН 1 | | ЖИ 1.3 | 2 |  | |  | | Zoom-да бейнедәріс |
| 15 лабораториялық сабақ.   1. Интерактивті оқу үшін цифрлық білім беру ресурстарын құру | | ОН 3 – 5 | | ЖИ 3,1; 4.1-4.3; 5.3 | 2 | 10 | | ТТ 15  БЖ 3 | | *Zoom*-да вебинар |
|  | **БЖ** | |  | |  |  | **25** | |  | |  |
| 15 | **АБ2** | | | | | | **100** | |  | |  |

Қысқартулар:

ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар;

ТТ – типтік тапсырмалар;

ЖТ – жеке тапсырмалар;

БЖ – бақылау жұмысы;

АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Дәріс (Д) өткізу түрі: ZOOM-да вебинар (30-35 минутқа бейнематериалдардың презентациясы);

- Зертханалық сабақтарды (ЗС) өткізу түрі: ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау, есептеулерін жүргізу, бітіргеннен кейін жұмыстың скриншотын оқытушыға жібереді универ 2.0 жүйесіне – қашықтықтан оқыту;

- Жеке тапсырмаларды (ЖТ) студенттер өздігінен орындайды, жұмыстың скриншотын оқытушыға жібереді универ 2.0 жүйесіне – қашықтықтан оқыту;

- Бақылау жұмысы (БЖ) өткізу түрі: студенттер жеке тапсырмалады (ЖТ) өздігінен орындайды, бітіргеннен кейін жұмыстың скриншотын оқытушыға жібереді универ 2.0 жүйесіне – қашықтықтан оқыту;

- Қорытынды бақылау тест түрінде универ 2.0 жүйесінде өтеді;

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

|  |  |
| --- | --- |
| Декан: | В.Г.Сальников |
| Әдістемелік бюроның төрайымы: | Ө.Ж.Сағымбай |
| Кафедра меңгерушісі: | Г.Н.Нүсіпова |
| Дәріскер: | Ұ.Ә.Есназарова |